

Projet de la classe Pluton pour l'année scolaire 2019/20

La **classe Pluton** est la classe des débuts des apprentissages tant scolaires que sociaux.

Nos élèves ont entre 6 et 9 ans.

Cette année scolaire, le groupe classe se constitue de cinq garçons et une fille. Quatre font leur rentrée au sein de l'école de La Voie Lactée durant cette année scolaire et les deux derniers sont les « anciens » de notre classe, puisqu'ils ont commencé leur scolarité dans notre classe, l'année dernière.

Les niveaux scolaires et sociaux sont très disparates et cela peut aussi conduire à un enrichissement social au sein du groupe, car des liens de coopération de collaboration et de tutorat peuvent ainsi émerger entre nos élèves.

Nous pouvons également compter sur l'aide de notre stagiaire étudiant de la 2^{ème} année à la HES pour le premier semestre ainsi que de deux autres stagiaires étudiantes : La première est présente les lundis et mardis et elle effectue en parallèle son Master de psychologie et les jeudis et vendredis une stagiaire étudiante de l'ESSIL, complète les adultes autres que la responsable de classe et psychopédagogue de la classe Pluton.

Comme à chaque début d'année nos plutoniens formulent leurs **vœux** de réalisation pour l'année scolaire :

M : « J'ai envie d'apprendre à lire et à écrire ».

E : « J'ai envie d'apprendre à lire et à écrire ».

L : « J'ai envie de ne plus taper, ni insulter ».

A : « Je m'engage à être calme et j'essaie de travailler sans gêner ».

B : « J'ai envie de me souvenir mieux des choses et aussi apprendre à lire des livres toute seule ».

V : « Je veux jouer avec mes copains aux récréations ».

Comme nous sommes une classe des débuts des apprentissages scolaires, l'initiation à la lecture, l'apprentissage de la **lecture** est au centre de notre programme scolaire. Nos élèves ont tout le long de la semaine des ateliers dans ce sens : « Texte Libre », « Découverte du Texte Libre », « Travail sur le texte de la semaine », « Choix de Texte ». Nous utilisons aussi pléthore de jeux pédagogiques pour appréhender au mieux la connaissance des lettres, des sons, des syllabes simples et des syllabes complexes.

Plusieurs de nos élèves ont des troubles langagiers et les jeux pédagogiques, les ateliers en lien avec la lecture et l'écriture sont un travail qui est poursuivi tous les jours de la semaine scolaire.

Le projet individuel de chacun de nos élèves s'inscrit dans le projet de la classe qui est la **lecture** sur le plan scolaire et le développement de la **coopération** sur le plan social.

En effet notre élève A. aide notre élève E. à taper son texte et ses mots de la semaine sur sa tablette ; A. apprend à se socialiser et à s'ouvrir aux autres en cherchant à aider son camarade et ce dernier il apprend à pouvoir collaborer avec son camarade et à ne pas solliciter uniquement l'aide des adultes de sa classe. M. aide fréquemment les élèves à trouver des solutions lors des critiques exprimées au sein de nos conseils bi-hebdomadaires.

Les **métiers** dans notre classe aident nos élèves à prendre une part active à la vie de notre classe et ces derniers sont des véritables leviers sociaux tant ils accompagnent nos élèves dans leur « prise de possession » de leur classe ; ils apprennent à prendre des initiatives, à savoir par exemple quels sont les besoins des plantes de la classe, à pouvoir se situer dans le temps avec le métier du « calendrier », à se situer au programme de la journée en mettant des vus, ou encore à vérifier que le matériel de la classe soit en bon état.

Nos **lieux de parole** sont eux aussi au centre de notre pédagogie :

Le « Quoi de neuf », le « Cavati », les « Nouvelles de la classe », le « Conseil », les « Nouvelles » ,le « Mon Cahier » sont des lieux qui développent tant le langage oral qu'ils permettent à l'élève d'exprimer ses ressentis dans un lieu sécurisant, bienveillant et à l'écoute de ses besoins du moment.

Cette année également, nous souhaiterons faire des **sorties** pour apprendre à connaître notre éco quartier des Vergers : Se promener aux alentours en prenant soin de regarder les potagers publics, être attentifs aux panneaux, regarder les arbres et les fleurs, pouvoir connaître les commerces aux alentours et pouvoir pique-niquer dans les nombreuses aires pleines de verdure que ce quartier sans voitures nous offre.

Nous **respectons le rythme** de développement très différent de chacun et chacune de nos élèves et nous organiserons cette année également des ateliers individuels et individualisés pour que chaque enfant puisse avoir des périodes pendant lesquelles, il pourra choisir à développer une activité qui lui tient particulièrement à cœur :

Pour A. ce sera lui offrir du temps et un cadre pour qu'il puisse créer sa bande dessinée.

B. adore faire des bricolages et elle apprécie particulièrement de découvrir des nouvelles techniques de création d'objets.

Pour V. le plus jeune élève de notre école, qui a six ans, il s'agira de l'accompagner dans ses jeux symboliques en l'aidant à développer son langage oral.

Quant à E. ce sera un atelier de chant, car il aime chanter et il pourra par ce biais améliorer sa production orale.

Notre projet de classe s'inscrit dans le projet de notre école :

Aider nos élèves à **mieux vivre ensemble** et pour cela nous-nous mettons au plus près de leurs besoins du moment pour les accompagner et les entourer de façon qu'ils puissent avancer sur le chemin de leur confiance en eux.

Éva Angelidou, Psychopédagogue et responsable de l classe Pluton, classe des débuts des apprentissages.