

Projet de l'atelier création : **(Classe Phénix)**

Cet atelier se déroule tous les vendredis à la salle de création de 15h à 15h45 avec tous les élèves de la classe Phénix. Les élèves sont accompagnés de Tamara, Kévin et Lara, la stagiaire de la classe. En cours d'année, nous verrons s'il y a besoin que Kévin soit présent à l'atelier.

Buts :

Faire en sorte que les élèves se retrouvent dans une ambiance agréable à travers la création.

Sensibiliser les élèves au recyclage à travers la création.

Objectifs :

- s'approprier la salle de création et le matériel à utiliser
- suivre et respecter des consignes tout en développant leur créativité
- travailler la motricité fine : développer la dextérité
- découvrir différents matériaux de recyclage
- découvrir des techniques de création

Démarches/Moyens :

Lors des premiers ateliers, nous avons pris le temps de nous connaître. Nous avons fixé ensemble les règles afin d'établir un cadre suffisamment rassurant pour les élèves. Assez vite, nous avons mis des places attitrées afin d'éviter de perdre du temps en début d'atelier et d'éviter de l'excitation. L'atelier dure seulement 45 minutes ; c'est pourquoi, il est important de mettre tout en œuvre pour éviter de se disperser.

Comme première création, les élèves ont fait leur panneau de vestiaire : un astronaute sur la lune fait en coloriage. Ce travail ne demandait pas de difficultés majeures pour les élèves, ce qui leur a permis de créer un espace d'échanges, propice à la bonne ambiance.

Cette année, nous allons travailler sur la sensibilisation au recyclage. A travers les différentes créations, les élèves réaliseront combien nous pouvons faire de belles choses avec du matériel de recyclage. Ils découvriront différentes matières et devineront à chaque fois d'où elles proviennent. Ceci leur permettra d'avoir une autre image de ce qui les entoure.

Comme deuxième création, ils créeront leur panneau de vœux. Nous allons utiliser la technique des filtres à café pour le fond de leur panneau : coloriage aux feutres de filtres à café, découpage, tremper les morceaux de filtres colorés dans l'eau puis les disposer sur la feuille A3. Une fois le fond du panneau sec, les élèves écriront dessus leurs vœux. Afin de les décorer, ils apprendront à faire des fleurs en carton à partir de boîtes à œuf. Ils les ajouteront sur les extrémités de leurs panneaux.

Pendant les ateliers, nous avons un rituel où nous commençons par la lecture des règles, un temps où nous donnons l'explication de ce que nous allons faire, un temps de création et enfin nous terminons par ranger le matériel et par faire une vie de l'atelier qui permet à chacun d'exprimer ses ressentis sur le moment passé ensemble.

Nous ferons en sorte de limiter les temps d'échanges afin de laisser suffisamment de temps aux élèves pour explorer et créer.

Lors des temps de création, nous essaierons de les amener à trouver un espace de liberté tout en suivant et respectant les consignes.

Au fur et à mesure de l'année, les élèves auront la possibilité de présenter leur travail au conseil d'école.

Tamara Cespedes, éducatrice sociale, le 28 octobre 2020