

Projet de l'atelier Autonomie :

Cet atelier se déroule les vendredis de 11h à 11h45, dans l'alcôve Jura, avec trois élèves de la classe Phénix. Ils sont accompagnés par Lara, la stagiaire de la classe Phénix. Sa présence permet de favoriser le lien entre les connaissances abordées en classe et la mise en pratique de ces connaissances.

Un des élèves sera partant de l'école en fin d'année. Un travail d'autonomie est alors nécessaire pour le préparer au mieux à ce changement d'école.

Buts :

Permettre aux élèves de développer leur autonomie à travers une mise en pratique de leurs connaissances (heure, monnaie, plan...), oser prendre des responsabilités au sein de l'école et être autonomes dans leurs déplacements à l'extérieur de l'école.

Objectifs :

- Apprendre à collaborer et à travailler ensemble
- Apprendre à s'écouter
- Apprendre à s'organiser
- Apprendre à se responsabiliser
- Pouvoir faire des propositions en petits groupes ou au conseil d'école
- Développer leur assurance et leur estime d'eux-mêmes
- Travailler leurs observations des différents lieux et espaces
- Développer des stratégies pour se repérer dans l'espace (plan-orientation) et savoir comment se déplacer (traverser la route par ex.)
- Apprendre l'heure et être à l'aise avec celle-ci ainsi que développer la notion du temps (mois, saisons...)
- Apprendre à lire un tableau d'horaires (tram, bus)
- Se mettre en situation pour prendre les transports en commun
- Organiser des achats pour l'école
- Pouvoir compter de l'argent (billets et monnaie)
- Apprendre à payer et à se repérer dans un magasin
- Pouvoir s'adresser à une personne externe à l'école (par ex. vendeur)
- Essayer de gérer le stress face à la nouveauté et l'imprévu
- Développer un savoir-faire et un savoir être
- Apprendre à avoir une attitude appropriée à l'extérieur (posture, langage)
- Découvrir et intégrer de nouveaux savoir-faire pratiques

Moyens/Démarches :

En début d'année, nous allons principalement travailler sur la notion du temps (mois, saisons, années, heures) afin de les préparer progressivement au travail sur les déplacements en transport en commun. Il faut tout d'abord que les élèves soient au clair sur la lecture de l'heure. De plus, nous ferons un travail d'observation de différents supports (calendriers, panneaux, etc.) les habituant à changer leur regard lors de futures sorties. Nous travaillerons également sur la posture adéquate pour leurs déplacements, tenant compte du code de la route. Dès que nous pourrons, nous

envisagerons une mise en situation. Il faut que cet atelier leur permette au maximum de mettre du sens à leurs connaissances.

Durant l'année, ponctuellement, nous prévoyons de faire des sorties pour faire des achats pour l'école dans le centre commercial le plus proche. Ils pourront se mettre en pratique sur l'utilisation des transports en commun afin qu'ils se sentent de plus en plus à l'aise dans ces démarches. Lors de ces sorties, ils pourront s'adresser à une personne inconnue afin de lui demander des informations afin de se débrouiller seuls dans un magasin ou sur un chemin. De plus, nous trouverons d'autres destinations pour les mettre en pratique en imaginant des imprévus.

Tout au long de l'année, afin de consolider leurs connaissances, nous ferons ensemble des exercices et chacun pourra s'exercer à travers des devoirs hebdomadaires.

L'argent sera utilisé afin de connaître les pièces (francs et centimes) et les billets. Il sera manipulé en effectuant divers calculs (paiement à une caisse, vérification de tickets par exemple) et en trouvant plusieurs manières de payer.

Des plans simples seront étudiés pour que petit à petit ils puissent se familiariser avec ceux-ci et par la suite les utiliser à des fins d'orientation.

Tamara Cespedes, éducatrice sociale, le 28 octobre 2020