<u>Projet de l'atelier création :</u> (Classe Neptune)

Cet atelier se déroule dans la salle Mars tous les jeudis de 13h15 à 14h10 avec les élèves de la classe Neptune, ainsi que Patrick B. — stagiaire HETS de la classe, Sarah et Tyana — éducatrices.

But:

Faire en sorte que les élèves se retrouvent dans une ambiance agréable à travers la création. Se familiariser avec les quatre saisons à travers plusieurs créations collectives et individuelles.

Objectifs:

- S'approprier la salle de création et le matériel à utiliser
- Suivre et respecter des consignes tout en développant leur créativité
- Découvrir des techniques de création
- Travailler la motricité fine : développer la dextérité
- Réalisation individuelle d'un « arbre des quatre saisons » en lien avec le travail fait durant l'atelier
- Réalisation collective d'un « arbre des quatre saisons » en lien avec le travail fait durant l'atelier
- Réaliser des créations en lien avec les quatre saisons

Moyens & démarches :

Comme premières créations, les élèves ont fait leur panneau de vestiaire : une création basée sur les six émotions. Chaque émotion correspondait à une couleur et ils pouvaient créer le fond qu'ils souhaitaient selon leur ressenti sur la rentrée scolaire. Ces travaux ne demandaient pas de difficultés majeures, ce qui a permis aux élèves de créer un espace d'échanges, propice à la bonne ambiance.

Afin de ritualiser l'atelier, un plan de table fixe a été établi afin de les aider à trouver leur repère et à se canaliser. Nous commençons toujours par lire les règles et faire le point sur ce qui a été fait, lors de l'atelier précédent, et ce qui doit être fait durant l'atelier du jour. Le groupe peine à se construire et l'ambiance général engendre l'excitation de chaque élève.

Cette année, nous allons réaliser des créations autour du thème des saisons. Ce sujet sera travaillé en classe et les élèves l'approfondiront en atelier création. Pour qu'ils puissent visualiser le temps qui passe, ils vont réaliser un arbre qu'ils complèteront au fil des saisons. Cet arbre sera affiché dans la classe.

En plus de cette création collective, les élèves créeront deux modèles individuels de ce même arbre des saisons. Le premier contiendra les quatre saisons sur le même arbre. Le second revisitera les saisons à travers quatre arbres. Les techniques utilisées seront différentes pour chaque saison et chaque création (empreintes, décalquage, collage, découpage, peinture, etc.). Nous allons aussi réaliser d'autres créations en lien avec la saison en cours. Par exemple, un bricolage pour Noël ou utiliser des feuilles mortes pour une œuvre d'automne.